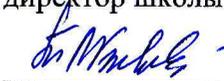


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области
администрация муниципального района "Ульяновский район"
МОУ "Касьяновская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

директор школы

 (Бывших Т.А.)
Протокол № _____

от " 30 " 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



_____ (Бывших Т.А.)

_____ 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 246730)

учебного предмета
«Математика»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чепурина Александра Ивановна
учитель математики

с. Касьяново 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на

работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными **познавательными** действиями, универсальными **коммуникативными** действиями и универсальными **регулятивными** действиями.

*1) Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величин через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	2	0	0	02.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.	Устный опрос	http://wwwmath-on-line.com
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	06.09.2022	Читать,	Устный	http://www math-

						записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочиван ия чисел.	опрос	on-line.com	
1.3.	Натуральный ряд.	2	0	0	07.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочиван ия чисел.	Самооценка с использовани ем «Оценочного листа»	http://wwwmath-on-line.com Яндекс. Учебник	
1.4.	Число	0.	1	0	0	10.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочиван ия чисел.	Устный опрос	http://wwwmath-on-line.com

1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	0	0	12.09.2022	Изобразить координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки.	Устный опрос	http://wwwmath-on-line.com Яндекс. Учебник
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	4	1	0	13.09.2022 16.09.2022	Использовать правило округления натуральных чисел.	Контрольная работа	http://wwwmath-on-line.com
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	4	0	0	19.09.2022 22.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.	Устный опрос	http://wwwmath-on-line.com

1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	2	0	0	23.09.2022 26.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	http://wwwmath-on-line.com Электронный справочник
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	1	0	29.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	Контрольная работа	http://wwwmath-on-line.com
1.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3	0	0	03.10.2022 04.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные	Устный опрос	http://math-prosto.ru/index.php .

							числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное.		
1.11	Деление с остатком.	3	0	0	05.10.2022 07.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	http://math-prosto.ru/index.php . Электронный справочник	

						признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное.		
1.12	Простые и составные числа.	3	0	0	10.10.2022 12.10.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел.	Устный опрос	http://www.mathematics.ru Электронный справочник
1.13	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	3	1	0	13.10.2022 17.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть	Контрольная работа	http://math-prosto.ru/index.php .

						<p>делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное.</p>		
1.14	Степень с натуральным показателем.	3	0	0	18.10.2022 20.10.2022	<p>Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию</p>	Устный опрос	<p>http://school-collection.edu.ru Яндекс Учебник</p>

						(основание, показатель), вычислять значения степеней.		
1.15	Числовые выражения; порядок действий.	3	0	0	21.10.2022 25.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.	ВПР	Яндекс. Учебник
1.16	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	3	1	0	26.10.2022 28.10.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена,	Контрольная работа	http://math-prosto.ru/index.php . Электронный справочник

						<p>количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.</p>		
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	10.11.2022	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных</p>	Устный опрос	http://school-collection.edu.ru

						инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.		
2.2.	Ломаная.	2	0	0	11.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию , и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.	Устный опрос	http://math-prosto.ru/index.php .
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	0	0	15.11.2022 16.11.2022	Вычислять длины отрезков, ломаных.	Письменный контроль	http://school-collection.edu.ru
2.4.	Окружность и круг.	1	1	0	17.11.2022	Изображать	Устный	http://www

						конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения.	опрос	mathematics.ru
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	18.11.2022	Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;	Практическая работа	http://www.mathstest.ru
2.6.	Угол.	1	0	0	21.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый,	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	http://math-prosto.ru/index.php .

							тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы.		
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	22.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы.	Тестирование	http://math-prosto.ru/index.php .	
2.8.	Измерение углов.	2	0	0	23.11.2022 24.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину	Письменный контроль	http://www.mathematics.ru	

						угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса.		
2.9.	Практическая работа «Построение углов»Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	25.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы.	Практическая работа	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу:		12						

Раздел 3. Обыкновенные дроби

3.1.	Дробь.	2	0	0	28.11.2022 29.11.2022	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.	Устный опрос	http://www.mathstest.ru Яндекс. Учебник
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	30.11.2022 01.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей.	Устный опрос	http://www.mathematics.ru
3.3.	Основное свойство дроби.	5	0	0	02.12.2022 08.12.2022	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби.	Письменный контроль	http://math-prosto.ru/index.php .

						дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.			
3.4.	Сравнение дробей.	5	1	0	09.12.2022 15.12.2022	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.	Контрольная работа	http://school-collection.edu.ru	
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	6	0	0	16.12.2022	Выполнять	Письменный	http://www	

					23.12.2022	арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.	контроль	mathematics.ru
3.6.	Смешанная дробь.	3	0	0	26.12.2022 28.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.	Тестирование	http://www.mathstest.ru Яндекс. Учебник
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	8	1	0	29.12.2022 17.01.2023	Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с	Контрольная работа	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник

						помощью компьютера); Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры , строить высказывания и отрицания высказываний .			
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	0	0	18.01.2023 25.01.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	http://math-prosto.ru/index.php .	

3.9.	Основные задачи на дроби.	6	0	0	26.01.2023 06.02.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.	Письменный контроль	http://school-collection.edu.ru
3.10	Применение букв для записи математических выражений и предложений	5	1	0	07.02.2023 13.02.2023	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.	Контрольная работа	http://math-prosto.ru/index.php .
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники.	1	0	0	14.02.2023	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью	Устный опрос	http://math-prosto.ru/index.php .

						чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники.			
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	0	0	15.02.2023 16.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры.	Письменный контроль	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник	
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	17.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму	Практическая работа	http://www.mathematics.ru	

						многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры.		
4.4.	Треугольник.	1	0	0	20.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.	Устный опрос	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	0	0	21.02.2023 24.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.	Письменный контроль	http://www.mathstest.ru Яндекс. Учебник
4.6.	Периметр многоугольника.	2	1	0	27.02.2023 28.02.2023	Вычислять: периметр	Контрольная работа	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник

						треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.			
Итого по разделу:		10							
Раздел 5.Десятичные дроби									
5.1.	Десятичная запись дробей.	3	0	0	01.03.2022 03.03.2022	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.	Устный опрос	http://math-prosto.ru/index.php .	
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	3	0	0	06.03.2023 09.03.2023	Выполнять арифметические действия с	Зачет	http://www mathematics.ru	

						десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.		
5.3.	Действия с десятичными дробями.	20	1	0	10.03.2023 20.04.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.	Контрольная работа	http://school-collection.edu.ru
5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	0	21.04.2023 25.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей.	ВПР	http://math-prosto.ru/index.php .
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4	0	0	26.04.2023 02.05.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение	Письменный контроль	http://www.mathstest.ru Яндекс. Учебник

						части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.		
5.6.	Основные задачи на дроби.	5	1	0	03.05.2023 10.05.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.	Контрольная работа	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0	11.05.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольные	Устный опрос	http://school-collection.edu.ru

						параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры.		
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	0	12.05.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	http://www.mathematics.ru
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	15.05.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму	Тестирование	http://www.mathstest.ru Яндекс. Учебник

						многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.		
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	16.05.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге.	Устный опрос	http://math-prosto.ru/index.php .
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	17.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда.	Устный опрос	http://www.edu.ru/ . Яндекс. Учебник
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	18.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда.	Практическая работа	http://www.mathtest.ru Яндекс. Учебник
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0	19.05.2023 23.05.2023	Находить измерения, вычислять площадь	Контрольная работа	http://math-prosto.ru/index.php .

						поверхности; объём куба, прямоугольно го параллелепип еда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу.		
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	0	0	24.05.2023 31.05.2023	Решать задачи из реальной жизни, применять математическое знание для решения задач из других учебных предметов.	Тестирование	http://www.mathematics.ru
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		170	12	4				

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					
---------------------------	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Ряд натуральных чисел и нуль	1	0	0	02.09.2022	Десятичная система счисления. Римская нумерация	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	0	0	05.09.2022	Десятичная система счисления. Римская нумерация	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
3	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	06.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
4	Сравнение натуральных	1	0	0	07.09.2022	Сравнение	Цифра и число.	Устный

	чисел					действительных чисел	Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	опрос
5	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	08.09.2022	Сравнение действительных чисел	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
6	Округление натуральных чисел	1	0	0	09.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
7	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	1	0	12.09.2022	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Контрольная работа
8	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1	0	0	13.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник,	Устный опрос

						частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	
9	Окружность и круг	1	0	0	14.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Устный опрос
10	Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”	1	0	1	15.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа
11	Луч и отрезок	1	0	0	16.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
12	Длина отрезка. Единицы	1	0	0	19.09.2022	Размеры объектов	Точка, прямая, отрезок,	Зачет

	измерения длины					окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	
13	Сравнение отрезков	1	0	0	20.09.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Устный опрос
14	Координатная прямая. Шкалы	1	0	0	21.09.2022	Изображение чисел точками координатной прямой	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
15	Координаты точки	1	0	0	22.09.2022	Изображение чисел точками координатной прямой	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	Письменный контроль
16	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	23.09.2022	Изображение чисел точками	Сравнение натуральных чисел.	Тестирование

						координатной прямой	Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0	
17	Решение логических задач	1	0	0	26.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль
18	Обобщение и контроль знаний по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости"	1	1	0	27.09.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
19	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1	0	0	28.09.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении.	1	0	0	29.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными	Устный опрос

	Использование букв для свойств арифметических действий					скобок. Законы арифметических действий	числами. Десятичная система счисления	
21	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1	0	0	30.09.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Тестирование
22	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	03.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
23	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	04.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Зачет
24	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	05.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Письменный контроль

25	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	0	0	06.10.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тестирование
26	Обобщение и контроль по теме “Сложение и вычитание натуральных чисел”	1	1	0	07.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
27	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	0	0	10.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Тестирование
28	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	11.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Письменный контроль

29	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1	0	0	12.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Тестирование
30	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	0	0	13.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
31	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1	0	0	14.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
32	Квадрат и куб числа	1	0	0	17.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Устный опрос
33	Степень с натуральным показателем	1	0	0	18.10.2022	Числовые выражения, порядок действий в них,	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Тестирование

						использование скобок. Законы арифметических действий		
34	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	19.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Диктант
35	Деление многозначных чисел	1	0	0	20.10.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
36	Деление с остатком	1	0	0	21.10.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Письменный контроль
37	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	24.10.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Тестирование
38	Делители и кратные числа	1	0	0	25.10.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	ВПР
39	Признаки делимости на 2,	1	0	0	26.10.2022	Признаки	Делимость. Деление с	Устный

	5, 10					делимости на 2, 3, 5, 9, 10	остатком	опрос
40	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	27.10.2022	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	Делимость. Деление с остатком	Письменный контроль
41	Простые и составные числа	1	0	0	28.10.2022	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делимость. Деление с остатком	Устный опрос
42	Разложение числа на простые множители	1	1	0	10.11.2022	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делимость. Деление с остатком	Контрольная работа
43	Числовые выражения. Чтение и составление	1	0	0	11.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Устный опрос
44	Преобразование числовых выражений	1	0	0	14.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Тестирование

45	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	0	0	15.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
46	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	0	0	16.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Письменный контроль
47	Решение текстовых задач. Задачи на части	1	0	0	17.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль
48	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1	0	0	18.11.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

						действий		
49	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1	0	0	21.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тестирование
50	Решение текстовых задач. Составление выражения	1	0	0	22.11.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
51	Обобщение и контроль по теме “Умножение и деление натуральных чисел”	1	1	0	23.11.2022	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Контрольная работа
52	Ломаная. Измерение длины ломаной	1	0	0	24.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной),	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в	Устный опрос

						длительность процессов в окружающем мире	том числе на клетчатой бумаге	
53	Углы. Виды углов	1	0	0	25.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Тестирование
54	Измерение углов	1	0	0	28.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
55	Измерение углов	1	0	0	29.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Письменный контроль
56	Сравнение углов	1	0	0	30.11.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник,	Устный опрос

						частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	
57	Практическая работа “Построение углов”	1	0	1	01.12.2022	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Практическая работа
58	Доли	1	0	0	02.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование
59	Дробь как способ записи части величины	1	0	0	05.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические	Устный опрос

							действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
60	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1	0	0	06.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование;
61	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	0	0	07.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Письменный контроль
62	Обыкновенные дроби	1	0	0	08.12.2022	Обыкновенная	Обыкновенная дробь.	Устный

						дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	опрос
63	Основное свойство дроби	1	0	0	09.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос
64	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

							обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
65	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	13.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Устный опрос
66	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	14.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Тестирование;
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	15.12.2022	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
68	Сокращение дробей	1	0	0	16.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Устный опрос

69	Сокращение дробей	1	0	0	19.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Тестирование;
70	Сравнение дробей	1	0	0	20.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Письменный контроль
71	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	1	0	21.12.2022	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Контрольная работа
72	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	22.12.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Устный опрос
73	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	23.12.2022	Деление с остатком	Делимость. Деление с остатком	Диктант;
74	Смешанные дроби	1	0	0	26.12.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические	Устный опрос

							действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
75	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	27.12.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование
76	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	0	0	28.12.2022	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Зачет
77	Решение практических и	1	0	0	29.12.2022	Решение текстовых	Решение несложных	Самооцен

	прикладных задач					задач арифметическим способом	логических задач. Решение задач с помощью организованного перебора вариантов	ка с использованием «Оценочного листа»
78	Обобщение и контроль по теме “Доли и дроби”	1	1	0	30.12.2022	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Контрольная работа
79	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1	0	0	10.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник, окружность и круг. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге	Устный опрос
80	Равенство фигур	1	0	0	11.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур,	Устный опрос

							изображённых на клетчатой бумаге	
81	Периметр треугольника	1	0	0	12.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Письменный контроль
82	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	0	0	13.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Письменный контроль
83	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	0	0	16.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на	Тестирование

							клетчатой бумаге	
84	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”	1	0	1	17.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Практичес кая работа
85	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1	0	0	18.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Тестирова ние
86	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1	0	0	19.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Тестирова ние
87	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника,	1	0	0	20.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы,	Самооцен ка с использов

	квадрата, периметра многоугольника					частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	анием «Оценочного листа»
88	Обобщение и контроль по теме “Многоугольники”	1	1	0	23.01.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Единицы измерения длин, площадей, объемов, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	Контрольная работа
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические	Устный опрос

							действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	27.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Диктант
93	Сложение и вычитание	1	0	0	30.01.2023	Арифметические	Обыкновенная дробь.	Письменн

	обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби					действия с обыкновенными дробями	Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	ый контроль
94	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	31.01.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос
95	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	01.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с	Тестирова ние

							обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
96	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	02.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Письменный контроль
97	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	03.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
98	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач,	1	0	0	06.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с	Тестирование

	содержащих обыкновенные дроби					дробями	одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
99	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1	0	0	07.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самооцен ка с использов анием «Оценочн ого листа»
100	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	08.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с	Письменн ый контроль

							одинаковыми знаменателями	
101	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	09.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Зачет
102	Взаимно обратные дроби	1	0	0	10.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос
103	Взаимно обратные дроби	1	0	0	13.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Тестирование

							Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
104	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	14.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Устный опрос
105	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1	0	0	15.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование

106	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	16.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
107	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1	0	0	17.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Письменный контроль
108	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1	0	0	20.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

							вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	
109	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1	0	0	21.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Устный опрос
110	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1	0	0	22.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тестирование
111	Основные задачи на дроби	1	0	0	24.02.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц	Устный опрос

							и схем	
112	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	0	0	27.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Тестирование
113	Обобщение и контроль по теме “Действия с обыкновенными дробями”	1	1	0	28.02.2023	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	Контрольная работа
114	Многогранники	1	0	0	01.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Устный опрос

						процессов в окружающем мире		
115	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	02.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Тестирование
116	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Устный опрос
117	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1	0	0	06.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Тестирование
118	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1	0	0	07.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Практическая работа

						Вселенной), длительность процессов в окружающем мире		
119	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	0	0	09.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Устный опрос
120	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	10.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	Контрольн ая работа
121	Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1	0	1	13.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Периметр и площадь фигуры. Измерение и вычисление периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	Практичес кая работа

122	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	14.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Устный опрос
123	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	15.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Диктант
124	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0	16.03.2023	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Тестирование
125	Решение практических и	1	0	0	17.03.2023	Размеры объектов	Представление	Самооцен

	прикладных задач, содержащих десятичные дроби					окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	ка с использованием «Оценочного листа»
126	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1	0	0	20.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
127	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	21.03.2023	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Письменный контроль
128	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	03.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Действия с обыкновенными дробями	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

129	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	04.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Тестирование
130	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	05.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
131	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Устный опрос
132	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	0	0	07.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые промежутки	Тестирование
133	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	0	0	10.04.2023	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби Сравнение дробей	Отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа. Изображение чисел на числовой прямой. Числовые	Самооценка с использованием «Оценочн

							промежутки	ого листа»
134	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Устный опрос
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Тестирование
136	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1	0	0	13.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Тестирование
137	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	0	0	14.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Тестирование

138	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	1	0	17.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Контрольная работа
139	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	18.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Устный опрос
140	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	0	0	19.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Устный опрос
141	Умножение десятичных дробей	1	0	0	20.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Устный опрос
142	Умножение десятичных дробей. Решение	1	0	0	21.04.2023	Числовые выражения, порядок	Числовые и буквенные выражения, порядок	Тестирование

	текстовых задач					действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	действий, использование скобок. Законы арифметических действий	
143	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	24.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Устный опрос
144	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	25.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	ВПР
145	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	26.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Устный опрос
146	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	0	0	27.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок.	Тестирование

						скобок. Законы арифметических действий	Законы арифметических действий	
147	Деление десятичных дробей	1	0	0	28.04.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование
148	Деление десятичных дробей	1	0	0	02.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Диктант
149	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	03.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
150	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	04.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических	Письменный контроль

						действий	действий	
151	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	05.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование
152	Округление десятичных дробей	1	0	0	08.05.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Оценки и прикидки, округление	Устный опрос
153	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.05.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Оценки и прикидки, округление	Письменный контроль
154	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	0	0	11.05.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя –	Оценки и прикидки, округление	Тестирование

						степени десяти в записи числа		
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	12.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	15.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Письменный контроль
157	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	0	0	16.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Письменный контроль
158	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	0	0	17.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Тестирование

159	Обобщение и контроль по теме “Десятичные дроби”	1	1	0	18.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Решение задач на движение, совместную работу, покупки арифметическим способом, с помощью организованного перебора	Контрольная работа
160	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	0	0	19.05.2023	Арифметические действия над натуральными числами	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Устный опрос
161	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	0	0	22.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления	Тестирование
162	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	0	0	23.05.2023	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	Тестирование
163	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	24.05.2023	Арифметические действия с	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей.	Письменный

						обыкновенными дробями	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	контроль
164	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Тестирование
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	26.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Письменный контроль
166	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	29.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них,	Числовые и буквенные выражения, порядок действий,	Тестирование

						использование скобок. Законы арифметических действий	использование скобок. Законы арифметических действий	
167-168	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	30.05.2023	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Законы арифметических действий	Тестирование
169-170	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	2	0	0	31.05.2023	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и другие, Математика (2 части), 5 класс, АО "Издательства "Просвещение";
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

matematika_5_metodicheskie_materialy_po_doroveevu_sharyginu.pdf;
PSU_Mat_5kl_Dorof.indd;
Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко;
поурочные разработки к УМК Дорофеев (Рурукин А.Н.; Гусева А.Н.);
сайты учителей математики;
презентации по математике;
дидактические материалы;
тематические тесты.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mathematics.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://math-prosto.ru/index.php>.
<http://www.edu.ru/>.
Яндекс. Учебник
<http://www.math-on-line.com>
<http://www.mathtest.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Портреты учёных-математиков;
справочные таблицы;
пособие серии "Наглядная математика" (тема: "Доли и дроби");
стенды;
макеты (объёмные фигуры);
комплект классных инструментов;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

навесной экран;
компьютер;

мультимедийный проектор.