

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Утверждена
приказ № 30
«30» августа 2021 г.
Директор школы
Т.А. Бывших

**Программа
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
муниципального общеобразовательного учреждения
«Касьяновская основная общеобразовательная школа»
на 2021- 2025 годы**

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поэтому проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы.

Паспорт программы

Название программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Бывших Татьяна Алексеевна
Законодательные, нормативные документы, использованные для создания программы.	1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 2.Конституция РФ. 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Всеобщая декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка. 5. Семейный кодекс РФ. 6. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». 7. Трудовой кодекс РФ. 8. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 9. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Цели программы:	<ul style="list-style-type: none">• - обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• - создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;• - создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои

	действия.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • - повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении; • - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; • - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; • - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся; • - осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; • - осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей; • - развитие системы организованного досуга и отдыха учащихся.
Приоритетные направления деятельности в рамках программы:	<p>1. Исследовательская и аналитическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияния социума с целью дальнейшего планирования эффективной работы с учащимися.</p> <p>2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка; нейтрализация влияния на ребенка негативных факторов; перевод социальной ситуации в педагогическую путем организации нравственной воспитывающей среды в микросоциуме.</p> <p>3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.</p> <p>4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность «живой пример» педагога (наставничество), эффективное личностное общение.</p>
Сроки и этапы реализации программы:	<p>Программа рассчитана на 2021 – 2025 годы.</p> <p>Этапы реализации программы профилактической работы: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.</p>
Ресурсное обеспечение программы:	<p>2. <u>Кадровое обеспечение.</u></p> <p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, общественный инспектор, педагоги дополнительного образования; • Представители правоохранительных органов; • Представители общественных организаций. <p>2. <u>Финансовое обеспечение.</u></p> <p>Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.</p>
Механизм реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Управление и контроль хода реализации программы осуществляется Управляющим советом школы. • Основные направления и положения программы ежегодно уточняются. • Для реализации программы определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> • - Создание эффективной системы профилактической работы в МОУ «Касьяновская ООШ» путем разработки механизмов совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> • - Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении. Активное, сознательное стремление учащихся к здоровому образу жизни; • Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества. • Эффективное профессиональное самоопределение выпускников школы.
--	--

Содержание Программы.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Организационные мероприятия			
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы.	Директор, общественный инспектор.	Май
2	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	классные руководители, общественный инспектор.	Ежегодно
3	Создание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Администрация	Ежегодно
4	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Ежегодно
2. Информационно-методическое обеспечение программы (работа с педагогическим коллективом)			
1	Составление социальных паспортов классов и школы.	Классные руководители, общественный инспектор	Ежегодно
2	Уточнение банка данных обучающихся с отклонениями в поведении, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, общественный инспектор	Ежегодно
3	Педагогическое консультирование	Общественный инспектор, директор	По мере необходимости.
4	Правовая учёба классных руководителей.	Общественный инспектор, директор, специалисты правоохранительных органов.	2 раза в год
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1	Информирование школьников об уголовной и административной	Специалисты правоохранительных	Ежегодно

	ответственности за общественно опасные деяния.	органов, общественный инспектор, классные руководители.	
2	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе.	Директор, общественный инспектор, классные руководители	Постоянно
3	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей.	Классные руководители, общественный инспектор	Постоянно
4	Контроль посещения учебных занятий.	Классные руководители	Ежедневно
5	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: Недель профилактики; Правовых месячников; Индивидуальной работы и др.	Специалисты правоохранительных органов, общественный инспектор, классные руководители.	По отдельному плану
6	Участие учащихся в акциях: «Забота»; «Здоровье»; « Подросток».	Директор, классные руководители	Ежегодно
7	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	Общественный инспектор, классные руководители. Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	В течение текущего года.
8	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры, классные руководители	Ежегодно
9	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.	директор, классные руководители	Ежегодно
10	Реализация программы деятельности с обучающимися, с отклонениями в поведении.	Все субъекты профилактики.	Ежегодно
11	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время.	Классные руководители, общественный инспектор	По мере необходимости
12	Размещение материалов на школьном сайте.	Общественный инспектор	Декабрь
4. Изучение школьной документации			
1	Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности.	Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Сентябрь –

2	Подготовка социальных паспортов классов.	Классные руководители, общественный инспектор, зам. директора по ВР.	октябрь.
3	Изучение особенностей семейного воспитания.		
4	Анализ информации о первоклассниках и их родителях.	Общественный инспектор, учителя начальной школы.	Октябрь
5. Работа с классными руководителями			
1	Лекция «Социальный портрет современного подростка».	Общественный инспектор	январь
2	Консультация «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учета».	Председатель Совета по профилактике	декабрь
3	Консультация «Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации. Формы работы с ней».	Общественный инспектор	февраль
4	Консультации «ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Председатель Совета по профилактике. Общественный инспектор.	декабрь
5	Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних».	Общественный инспектор, Председатель Совета по профилактике.	постоянно
6	Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящие на учете ВШУ и учете ПДН.	Директор, общественный инспектор	По мере необходимости
6. Работа с внешкольными организациями			
1	Серия бесед «Здоровая семья - успех в жизни».	Медицинские работники	
7. Информационная работа			
1	Конкурсы плакатов, рисунков: «Я выбираю жизнь»; «За здоровье и безопасность наших детей» и др. Информационные листы Заметки в школьной печати Стенд по профилактике	Классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники.	
2	Мероприятия по охране жизни и здоровья:	Классные руководители, библиотекарь, учителя-	

	Акция «Волна здоровья»; Анкетирование учащихся на антинаркотическую тематику, выявление вредных привычек; Всероссийская акция «За безопасность и здоровье наших детей» и др.	предметники	
8. Работа с родителями			
1	Общешкольные родительские собрания	Директор	Согласно годовому плану
2	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении	Общественный инспектор, классные руководители	По мере необходимости
3	Консультирование для родителей-опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях»	Общественный инспектор, классные руководители	Ноябрь-май
4	Классные собрания: «Психологический климат в семье»; «О стилях семейного воспитания»; «О поощрении и наказании» и др.	Классные руководители	В течение года
5	Контроль семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Общественный инспектор, классные руководители	В течение года
9. Работа с обучающимися			
1	Адаптационные мероприятия с учащимися 1,5 классов	Классные руководители	сентябрь
2	Участие учащихся в акциях «Забота», «Здоровье», «Подросток».	Общественный инспектор, классные руководители	Согласно плана
3	Посещение семей обучающихся	Общественный инспектор, классные руководители	По мере необходимости
10. Совместная деятельность субъектов профилактики			
1	Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школьниками.	Специалисты отдела по делам несовершеннолетних, общественный инспектор	В течение года

2	Родительские собрания, конференции с привлечением специалистов правоохранительных органов	Специалисты отдела по делам несовершеннолетних, общественный инспектор	Согласно плана
3	Индивидуальная работа с обучающимися	Специалисты отдела по делам несовершеннолетних, общественный инспектор	По мере необходимости
4	Совместные рейды педагогов, родителей и специалистов правоохранительных органов	Специалисты отдела по делам несовершеннолетних, общественный инспектор	Согласно плана

Критерии отслеживания эффективности Программы.

<i>Отслеживание эффективности реализации всей Программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - уменьшение количества обучающихся с отклонениями в поведении.
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации Программы</i>	- отсутствие правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с учащимися, в том числе совместно с ПДН:

1 -4 классы:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.
3. Как не стать жертвой преступления.
4. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

5-9 классы

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
3. Мелкое хулиганство, ответственность.
4. Ответственность за пропуски уроков без уважительных причин.
5. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
6. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
7. Ответственность за нарушение правил поведения в школе.
8. Цивилизованно решаем конфликты.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
10. Ответственность за порчу имущества.
11. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.
5. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
6. Сигналы светофора.
7. Пешеходный переход.

8. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.
9. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
10. Правила поведения на проезжей части.
11. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
12. Виды транспорта.
13. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
14. Безопасное поведение пешехода.
15. Ох уж этот гололёд!
16. Правила перехода улиц и дорог.
17. Безопасность на воде.
18. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
19. Правила движения на велосипеде.

Тематика бесед, совместно с ИГПН:

1-4 классы

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.
3. Причины возникновения пожаров.
4. Куда звонить во время пожара.

5-9 классы

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?
3. Как вести себя во время пожара.
4. Электроприборы. Правила эксплуатации.
5. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
6. План эвакуации в школе.
7. Детская шалость с огнём и последствия.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

1 четверть

1-4 классы

1. Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.
2. «Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ).
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»
5. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).
6. Беседа за круглым столом «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»
7. «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ
8. Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

5-9 классы

1. Конвенция о правах ребенка. Наши права. Дети под защитой государства.
2. Если тебя задержала полиция
3. Административный кодекс РФ. Административная ответственность несовершеннолетних
4. Административная ответственность несовершеннолетних. Мелкое хулиганство
5. Ответственность за курение в общественном месте и распитие алкогольных напитков
6. Нахождение несовершеннолетнего после 23.00 часов вне жилища без сопровождения законных представителей (статья 112-1, 336-3, 336-4 КоАП РК)
7. Итоговое занятие. Последствия противоправных действий. Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

2 четверть

1-4 классы

1. «Положение детей в мире». (Конвенция о правах ребенка).
2. Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые» (о толерантности).
3. «Известные мировые религии. Люди верующие и неверующие. Право верить или нет».
4. Уважение национальных, расовых и культурных различий. Запрещение дискриминации
5. Беседа «Мы – граждане правового государства: что это значит?»
6. Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо». Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

5-9 классы

1. Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани
2. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних
3. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Уголовный кодекс РФ. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
5. Уголовное наказание несовершеннолетних
6. Ответственность за групповые правонарушения. Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

3 четверть

1-4 классы

1. Виды наказаний в отношении несовершеннолетних.
2. Круглый стол «Правонарушения на дорогах: уголовная или административная ответственность?»
3. Деловая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили».
4. Беседа «Что такое вандализм?»
5. «Воспитанный человек, – какой он? Правила хорошего тона».
6. «Защита детей от насилия».
7. Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?
8. «Незнание правил дорожного движения ведет к правонарушениям и преступлениям. Кто несет ответственность?»
9. Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности».
10. Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

5-9 классы

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
2. Мы в ответе за свои поступки. Виды преступлений
3. Кражи несовершеннолетними. Ответственность.
4. Что такое вымогательство? Как не стать жертвой вымогателей.
5. Грабеж. Ответственность за грабеж. Как не стать жертвой грабителя
6. Школьная драка: правовые последствия. Ответственность за драку. Вандализм.
7. Терроризм и экстремизм. Объединения радикальной направленности. Как не стать жертвой сект.
8. УК РФ. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.

4 четверть

1-4 классы

1. Права и обязанности членов семьи, закрепленные в Законе РФ «О браке и семье».
2. «Право ребенка жить в семье». Конкурс рисунков «Моя семья».
3. Комментарий специалиста «Незнание закона – не освобождает от ответственности»
4. «Кража сотового телефона. Последствия и наказание».
5. Практическое занятие «Азбука общения. Умей общаться со всеми и всегда».
6. Торговля людьми. Что нужно знать, чтобы не попасть в беду.
7. Организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка. Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.

5-9 классы

1. Преступления в интернете
2. Ответственность за религиозный экстремизм, терроризм. Как не стать жертвой деструктивных сект
3. Закон на нашей Земле. Деловая игра
4. Подросток и право на труд
5. Обеспечение личной безопасности дома и на улице
6. Законы о символах РФ.
7. Итоговое занятие «Преступление и подросток». Тестирование по выявлению уровня правовых знаний.