

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Касьяновская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом совете
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждено

Директор школы



Т.А. БЫВШИХ

Приказ № 30 от «30» августа 2021 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
5-6 классы**

Срок реализации – 1 год

Составитель:

**Мухина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов**

Касьяново

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Основы православной культуры" в 5-7 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Касьяновская основная общеобразовательная школа», авторской программы по Основам религиозных культур и светской этики А.В. Кураева

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного курса в соответствии с целями изучения Основ православной культуры, которые определены стандартом.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи курса «Основы православной культуры»

Цель учебного курса ОПК – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОПК:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание внеурочной деятельности, с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Введение. Россия – Наша Родина. (1 час) Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Основы православной культуры. (27 часов) Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Духовные традиции многонационального народа России (6 часов) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ темы	Наименование темы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Россия – наша Родина	Дают определение словам «Родина», «религия», «традиции».
2	Культура и религия	Знают, что Церковь-собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилле и Мефодии.
3	Человек и Бог в православии	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.
4	Православная молитва	Изучают православные молитвы, анализируют их, соизмеряют с современным жизнеустройем
5	Библия и Евангелие	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
6	Проповедь Христа	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
7	Христос и Его крест	Рассматривание слайдов; чтение статьи учебника, самоконтроль
8	Пасха	Активное участие в третьем муниципальном Пасхальном фестивале
9	Православное учение о человеке	Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.

10	Совесть и раскаяние	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
11	Заповеди	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
12	Милосердие и сострадание	
13	Золотое правило этики	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
14	Храм	Если человек работает. Принося пользу людям. Его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом
15	Икона	. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
16	Творческие работы учащихся	Защита проектов, презентаций
17	Подведение итогов	Защита проектов, презентаций
18	Как христианство пришло на Русь	Работа в группах
19	Подвиг	Взаимообъяснение, работа в парах; сообщения обучающихся о подвиге родственников в годы ВОВ
20	Заповеди блаженств	Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
21	Зачем творить добро?	Отмечают, что святой-добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт
22	Чудо в жизни христианина	Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих. Объясняют, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина. Высказывают свое мнение: только ли христиане могут быть добрыми людьми. Объясняют, почему христиане верят в бессмертие; Как увидеть в людях Христа.
23	Православие о Божием суде	Отмечают, что святой-добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт

24	Таинство Причастия	Беседа с отцом Романом; Высказывания о первом причастии
25	Монастырь	Монах-человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Высказывают свое мнение, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.
26	Отношение христианина к природе	Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир. Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, несет великое христианское служение.
27	Христианская семья	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции
28	Защита Отечества	С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных. Высказывают свое мнение: одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит.
29	Христианин в труде	Если человек работает. Принося пользу людям. Его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом
30	Любовь и уважение к Отечеству	Знают различные вероучения. Нерелигиозная культура-светская этика
31-32	Подготовка творческих проектов учащихся	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России. Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.
33-34	Выступление учащихся со своими творческими работами	Защита проектов, презентаций

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть
1.	Ведение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы православной культуры. Часть 1.	16	Творческие работы учащихся.
3.	Основы православной культуры. Часть 2.	12	
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	5	Защита проектов.
	Итого	34 часа	